



## ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES DO 3º TRIMESTRE – 2015

IDENTIFICAÇÃO: COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS			
COMPONENTE CURRICULAR: <b>FILOSOFIA</b>		PROFESSOR (A): <b>PABLO FERNANDES COSTA</b>	
SÉRIE: <b>2º ENSINO MÉDIO</b>		TURMA: <b>201</b>	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL			
CONTEÚDOS	INSTRUMENTOS	DATA	VALOR
Reconhecer o patriarcalismo e o androcentrismo como características centrais de nossa sociedade e suas conseqüências na esfera social.Analisar os conceitos de gênero, sexo e sexualidade.Compreender a diferenciação entre transgênero e transsexual.Construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana que ampliem a “visão de mundo” e o aguçamento do senso crítico.Conhecer a abordagem da filósofa Mary Wollstonecraft.	<b>JÚRI POPULAR</b> – A turma irá escolher um tema para ser julgado. Utilizarão a análise filosófica para a investigação e conclusão do tema abordado.  Atividade em <b>DUPLA</b> .	30/09	10,00
Compreender o debate feminista em torno da contextualização histórica dos séculos XX e XXI	<b>TRABALHO 2</b> – Cinco questões dissertativas.	14/10	10,00

<p>Verificar o papel das instituições sociais na formação dos papéis e da identidade de gênero em nossa sociedade. Conhecer a abordagem da filósofa Simone de Beauvoir. Identificar as organizações e os movimentos sociais em defesa do direito de mulheres e transgênero Reconhecer a relação entre sexo, gênero e poder. Conhecer a abordagem do filósofo Michel Foucault. Analisar a mídia como instrumento de objetificação da mulher. Compreender a contribuição da psicanálise para os estudos sobre sexualidade, afeto e identidade humana. Conhecer a abordagem de Freud.</p>	<p>Atividade em <b>DUPLA</b>.</p>		
<p>Reconhecer o patriarcalismo e o androcentrismo como características centrais de nossa sociedade e suas conseqüências na esfera social. Analisar os conceitos de gênero, sexo e sexualidade. Compreender a diferenciação entre transgênero e transsexual. Construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana que ampliem a “visão de mundo” e o aguçamento do senso crítico. Conhecer a abordagem da filósofa Mary Wollstonecraft. Compreender o debate feminista em torno da</p>	<p><b>PROVA TRIMESTRAL:</b> Dez questões objetivas.</p>	<p>04/11</p>	<p>10,00</p>

<p>contextualização histórica dos séculos XX e XXI . Verificar o papel das instituições sociais na formação dos papéis e da identidade de gênero em nossa sociedade. Conhecer a abordagem da filósofa Simone de Beauvoir. Identificar as organizações e os movimentos sociais em defesa do direito de mulheres e transgêneros. Reconhecer a relação entre sexo, gênero e poder. Conhecer a abordagem do filósofo Michel Foucault. Analisar a mídia como instrumento de objetificação da mulher. Compreender a contribuição da psicanálise para os estudos sobre sexualidade, afeto e identidade humana. Conhecer a abordagem de Freud.</p>			
<p>Reconhecer o patriarcalismo e o androcentrismo como características centrais de nossa sociedade e suas conseqüências na esfera social. Analisar os conceitos de gênero, sexo e sexualidade. Compreender a diferenciação entre transgênero e transsexual. Construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana que ampliem a “visão de mundo” e o aguçamento do senso crítico.</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO:</b> Dez questões objetivas.</p>		<p>10,0</p>

<p>Conhecer a abordagem da filósofa Mary Wollstonecraft. Compreender o debate feminista em torno da contextualização histórica dos séculos XX e XXI . Verificar o papel das instituições sociais na formação dos papéis e da identidade de gênero em nossa sociedade.</p> <p>Conhecer a abordagem da filósofa Simone de Beauvoir. Identificar as organizações e os movimentos sociais em defesa do direito de mulheres e transgêneros.</p> <p>Reconhecer a relação entre sexo, gênero e poder. Conhecer a abordagem do filósofo Michel Foucault. Analisar a mídia como instrumento de objetificação da mulher. Compreender a contribuição da psicanálise para os estudos sobre sexualidade, afeto e identidade humana. Conhecer a abordagem de Freud.</p>			
---	--	--	--