



ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES DO 3º TRIMESTRE – 2015

IDENTIFICAÇÃO: COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS			
COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA		PROFESSOR (A): PABLO FERNANDES COSTA	
SÉRIE: 2º ENSINO MÉDIO		TURMA: 201	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL			
CONTEÚDOS	INSTRUMENTOS	DATA	VALOR
Reconhecer o patriarcalismo e o androcentrismo como características centrais de nossa sociedade e suas conseqüências na esfera social. Analisar os conceitos de gênero, sexo e sexualidade. Compreender a diferenciação entre transgênero e transsexual. Construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana que ampliem a “visão de mundo” e o aguçamento do senso crítico. Conhecer a abordagem da filósofa Mary Wollstonecraft.	JÚRI POPULAR – A turma irá escolher um tema para ser julgado. Utilizarão a análise filosófica para a investigação e conclusão do tema abordado. Atividade em DUPLA .	30/09	10,00
Compreender o debate feminista em torno da contextualização histórica dos séculos XX e XXI	TRABALHO 2 – Cinco questões dissertativas.	14/10	10,00

<p>Verificar o papel das instituições sociais na formação dos papéis e da identidade de gênero em nossa sociedade. Conhecer a abordagem da filósofa Simone de Beauvoir. Identificar as organizações e os movimentos sociais em defesa do direito de mulheres e transgênero Reconhecer a relação entre sexo, gênero e poder. Conhecer a abordagem do filósofo Michel Foucault. Analisar a mídia como instrumento de objetificação da mulher. Compreender a contribuição da psicanálise para os estudos sobre sexualidade, afeto e identidade humana. Conhecer a abordagem de Freud.</p>	<p>Atividade em DUPLA.</p>		
<p>Reconhecer o patriarcalismo e o androcentrismo como características centrais de nossa sociedade e suas conseqüências na esfera social. Analisar os conceitos de gênero, sexo e sexualidade. Compreender a diferenciação entre transgênero e transsexual. Construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana que ampliem a “visão de mundo” e o aguçamento do senso crítico. Conhecer a abordagem da filósofa Mary Wollstonecraft. Compreender o debate feminista em torno da</p>	<p>PROVA TRIMESTRAL: Dez questões objetivas.</p>	<p>04/11</p>	<p>10,00</p>

<p>contextualização histórica dos séculos XX e XXI . Verificar o papel das instituições sociais na formação dos papéis e da identidade de gênero em nossa sociedade. Conhecer a abordagem da filósofa Simone de Beauvoir. Identificar as organizações e os movimentos sociais em defesa do direito de mulheres e transgêneros. Reconhecer a relação entre sexo, gênero e poder. Conhecer a abordagem do filósofo Michel Foucault. Analisar a mídia como instrumento de objetificação da mulher. Compreender a contribuição da psicanálise para os estudos sobre sexualidade, afeto e identidade humana. Conhecer a abordagem de Freud.</p>			
<p>Reconhecer o patriarcalismo e o androcentrismo como características centrais de nossa sociedade e suas conseqüências na esfera social. Analisar os conceitos de gênero, sexo e sexualidade. Compreender a diferenciação entre transgênero e transsexual. Construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana que ampliem a “visão de mundo” e o aguçamento do senso crítico.</p>	<p>RECUPERAÇÃO: Dez questões objetivas.</p>		<p>10,0</p>

<p>Conhecer a abordagem da filósofa Mary Wollstonecraft. Compreender o debate feminista em torno da contextualização histórica dos séculos XX e XXI . Verificar o papel das instituições sociais na formação dos papéis e da identidade de gênero em nossa sociedade.</p> <p>Conhecer a abordagem da filósofa Simone de Beauvoir. Identificar as organizações e os movimentos sociais em defesa do direito de mulheres e transgêneros.</p> <p>Reconhecer a relação entre sexo, gênero e poder. Conhecer a abordagem do filósofo Michel Foucault. Analisar a mídia como instrumento de objetificação da mulher. Compreender a contribuição da psicanálise para os estudos sobre sexualidade, afeto e identidade humana. Conhecer a abordagem de Freud.</p>			
---	--	--	--