

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL - 2016

COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso			PROFESSOR (A): Jairo José Gandin			
ENSINO MÉDIO			TURMA: 201			
2º TRIMESTRE						
OBJETOS DE APRENDIZAGEM		INSTRUMENTOS AVALIATIVOS		METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> Mitos e crenças das Tradições Religiosas: mitos cosmológicos, antropológicos, soteriológicos e escatológicos; Os conceitos de vida e morte nas Tradições Religiosas (ressurreição, reencarnação e ancestralidade); O que distingue religião, religiosidade popular e seitas. Ciência e fé – visões que complementam. Os princípios da Doutrina Social da Igreja: dignidade humana, primazia do bem comum, livre autodeterminação dos povos, solidariedade; 		AVALIAÇÃO	DATA	VALOR	Participação, Postura, Debates, Temas, Trabalho de grupo, Vídeos, Livro de apoio Xerox Pesquisa	Sala de aula, informática, tablat, Livro, Revista, jornais, Xerox, Violão, Capela, Power point, Etc...
		P1 –	Durant e o trimestre	10		
		Trabalho	08/07	10		
	Prova Tri	05/08	10			



PLANEJAMENTO TRIMESTRAL - 2016

COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso			PROFESSOR (A): Jairo José Gandin			
ENSINO MÉDIO			TURMA: 202			
2º TRIMESTRE						
OBJETOS DE APRENDIZAGEM		INSTRUMENTOS AVALIATIVOS		METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> Mitos e crenças das Tradições Religiosas: mitos cosmológicos, antropológicos, soteriológicos e escatológicos; Os conceitos de vida e morte nas Tradições Religiosas (ressurreição, reencarnação e ancestralidade); O que distingue religião, religiosidade popular e seitas. Ciência e fé – visões que complementam. Os princípios da Doutrina Social da Igreja: dignidade humana, primazia do bem comum, livre autodeterminação dos povos, solidariedade; 		AVALIAÇÃO	DATA	VALOR	Participação, Postura, Debates, Temas, Trabalho de grupo, Vídeos, Livro de apoio Xerox Pesquisa	Sala de aula, informática, tablat, Livro, Revista, jornais, Xerox, Violão, Capela, Power point, Etc...
		P1 –	Durant e o trimestre	10		
		Trabalho	04/07	10		
	Prova Tri	01/08	10			