

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL - 2017

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA		PROFESSOR (A): PAOLA JUNQUEIRA PINTO DOS SANTOS		
6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL		TURMA: 63		
3º TRIMESTRE				
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS		METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICOS
Leitura e estudo de texto, conteúdo gramatical (Adjetivo e Flexão do Substantivo)	AVALIAÇÃO	VALOR	Aula expositivo-dialogada, correção de exercícios (de aula e como tema de casa) e esclarecimento de dúvidas. Leituras coletivas e silenciosas, atividades individuais ou em pequenos grupos.	Atividades em apostila, caderno, livro didático, folhas de atividades.
	P1	10,0		
Leitura e estudo de texto, conteúdo gramatical (Flexão do Substantivo)	P2	10,0	Aula expositivo-dialogada, correção de exercícios (de aula e como tema de casa) e esclarecimento de dúvidas. Leituras coletivas e silenciosas, atividades individuais ou em pequenos grupos.	Atividades em apostila, caderno, livro didático, folhas de atividades.
Leitura e compreensão do livro 1, identificação de ações e personagens.	L1	5,00	Conforme lista de leituras entregue no início do ano letivo. Realizar a leitura em casa.	
Produção de Texto 1	T1	5,00	Produção Textual individual, usando o tempo destinado de sala de aula para fazê-la.	
Produção de Texto 2	T2	5,00	Produção Textual individual em casa para entregar impreterivelmente na data previamente agendada.	
Conteúdos gramaticais trabalhados ao longo do trimestre e Leitura 2, conforme lista de leituras entregue no início do ano letivo.	PT	10,0	Aula expositivo-dialogada, correção de exercícios (de aula e como tema de casa) e esclarecimento de dúvidas.	Atividades em apostila, caderno, livro didático, folhas de atividades. Realizar a leitura em casa.

Temas de casa solicitados ao longo do trimestre e combinações com a turma.	TEMAS	5,00	Revisar a matéria, realizar as tarefas e trazê-las para correção coletiva respeitando a data combinada. Atentar para a correção e esclarecer as suas dúvidas.	Atividades em apostila, caderno, livro didático, folhas de atividades.
----------------------------------------------------------------------------	-------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------